

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе  
профессор Е.С. Богомолова

« 06 » 06

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»**

**Направление подготовки (специальность): 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ  
ДЕЛО»**

**Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

**Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ**

**Кафедра: ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И**

**ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ им. А.И. КОЖЕВНИКОВА**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «12» августа 2020 г., № 988.

**Составители рабочей программы:**

Меньков Андрей Викторович, д.м.н., профессор кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

профессор кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, профессор, д.м.н.

Медведев А.П.

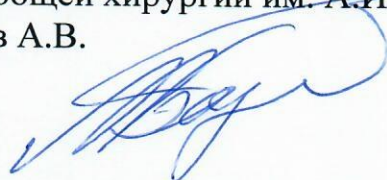
Заведующий кафедрой общей хирургии Медицинской академии имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», профессор, д.м.н.

Михайличенко В. Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии им. А.И. Кожевникова

от «25» мая 2021 г.                      Протокол № 10

Заведующий кафедрой общей хирургии им. А.И. Кожевникова  
профессор, д.м.н. Базаев А.В.



«25» мая 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии по хирургии  
профессор, д.м.н. Базаев А.В.



«1» июня 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ

  
(подпись)

Ловцова Л.В.

«01» 06 2021 г.





## 1. Цель и задачи освоения дисциплины «общая хирургия»

*Цель освоения дисциплины «общая хирургия»:* участие в формировании следующих компетенций:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Наименование универсальной компетенции
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
<b>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<b>Диагностические инструментальные методы обследования</b>	<b>ОПК-4</b>	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
<b>Первичная медико-санитарная помощь</b>	<b>ОПК-6</b>	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
<b>Лечение заболеваний и состояний</b>	<b>ОПК-7</b>	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности



**Профессиональные компетенции** (определяются образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов (Врач-лечебник (врач-терапевт участковый))

**Трудовая функция:**

**Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах**

Трудовые действия	ПК	Профессиональные компетенции (ПК 1-4)
Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПК -1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	ПК -2	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		
Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ПК -3	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)		
Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ПК -4	Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах



**Трудовая функция:****Проведение обследования пациента с целью установления диагноза**

<b>Трудовые действия</b>	<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК 5-7)</b>
<b>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</b>	<b>ПК-5</b>	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента
<b>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</b>		
<b>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</b>		
<b>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>	<b>ПК-6</b>	Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>		
<b>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>		
<b>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>		



**Трудовая функция:****Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности**

<b>Трудовые действия</b>	<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК 7-9)</b>
<b>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>	<b>ПК-8</b>	Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

**Трудовая функция:****Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

<b>Трудовые действия</b>	<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК 14-18)</b>
<b>Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</b>	<b>ПК-14</b>	Способен организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

**Трудовая функция:****Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала**

<b>Трудовые действия</b>	<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК 19-22)</b>
<b>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</b>	<b>ПК-22</b>	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде



## **Задачи освоения дисциплины «общая хирургия»**

В результате освоения дисциплины «общая хирургия» студенты должны...

### **Знать:**

- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);
- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;
- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;
- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подготовки системы для внутривенных инфузий);
- методы хирургической обработки рук;
- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;
- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;
- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок;
- правила проведения экстренной профилактики столбняка.

### **Уметь:**

- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;
- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;
- заполнить историю болезни;
- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;
- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;



- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;
- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;
- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;
- оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;
- проводить экстренную профилактику столбняка.

***Владеть:***

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;
- навыками хирургической обработки рук;
- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;
- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;
- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;
- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.



## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации**

**2.1** Дисциплина «Общая хирургия» относится к Блоку 1 обязательных дисциплин по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» и изучается в 5 и 6 семестрах.

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Основы ухода за больными хирургического профиля; учебная практика «уход за больными терапевтического и хирургического профиля»; производственной практики «помощник младшего медицинского персонала»; «Сестринское дело в хирургии»; производственная практика «помощник палатной медицинской сестры»; анатомия человека; гистология; нормальная физиология; патологическая физиология; патологическая анатомия; фармакология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; микробиология

**2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия; урология; госпитальная хирургия; детская хирургия; поликлиническая хирургия; травматология; ортопедия; онкология.



**3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:**  
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:				
п/№	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности	- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального осмотра больного, местного осмотра патологического очага); - заполнять историю болезни; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток; - проводить обработку операционного поля растворами антисептиков; - оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и	- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток; - проводить обработку операционного поля растворами антисептиков; - оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками укладки биоксов, оценки стерильности материалов в бикасах; - навыками хирургической обработки рук; - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток; - навыками обработки операционного поля растворами антисептиков; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин,



				<p>- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;</p> <p>- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;</p> <p>- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок;</p> <p>- правила проведения экстренной профилактики столбняка.</p>	<p>компонентов крови;</p> <p>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</p> <p>- выполнять инструментальную перевязку ран (, осуществлять снятие швов;</p> <p>- проводить экстренную профилактику столбняка.</p>	<p>кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок;</p> <p>- навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</p> <p>- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.</p>
2.	<p><b>ОПК 1</b></p> <p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</p> <p>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автомобильной травме, электротравме;</p> <p>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций;</p> <p>- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;</p> <p>- правила наложения транспортных шин,</p>	<p>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</p> <p>- определить показания, сроки и сроки выполнения операции;</p> <p>- заполнить историю болезни;</p> <p>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость крови и переливании крови и</p>	<p>- правильным ведением медицинской документации;</p> <p>- методами общеклинического обследования;</p> <p>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</p> <p>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</p> <p>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</p> <p>- навыками инструментальной</p>	



3.	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - правила проведения экстренной профилактики столбняка.</p>	<p>компонентов крови; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - проводить экстренную профилактику столбняка.</p>	<p>перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.</p>
<p><b>ОПК 4</b></p>	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физического осмотра и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, сроки противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидронефротракса; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить</p>	<p>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, сроки противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидронефротракса; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить</p>	<p>- исследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, сроки противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидронефротракса; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить</p>	<p>- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах; - навыками хирургической обработки рук; - навыками наложения стерильного халата, стерильных перчаток, сменной стерильных перчаток; - навыками обработки операционного поля растворами антисептиков; - навыками подготовки и заполнения систем для внутривенных инфузий; - навыками определения</p>



		<p>медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2 Умеег: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физического обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физического обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у</p>	<p>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автотранспортной травме, электротравме; - правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подготовки системы для внутривенных инфузий); - методы хирургической обработки рук; - правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации; - правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, гипсовых повязок; - правила проведения экстренной профилактики столбняка.</p>	<p>хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток; - осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения; - выполнять инструментальную перевязку ран, осуществлять снятие швов; - проводить экстренную профилактику столбняка.</p>	<p>группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения; - навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p>	<p>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</p>	<p>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение</p>	<p>- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации</p>
4.	<b>ОПК 6</b>	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-					



	<p>санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 6.2 Умест: распознавать состояния, требующие оказания медицинской</p>	<p>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, сроки и противопоказания к операции; - заполнить историю болезни; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидроторакса; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток; - проводить обработку операционного поля растворами антисептиков; - осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий; - осуществлять наложение транспортных шин,</p>	<p>истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, сроки и противопоказания к операции; - заполнить историю болезни; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидроторакса; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток; - проводить обработку операционного поля растворами антисептиков; - осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий; - осуществлять наложение транспортных шин,</p>	<p>результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах; - навыками хирургической обработки рук; - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменной стерильных перчаток; - навыками обработки операционного поля растворами антисептиков; - навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной</p>	<p>обработки рук;  - правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;  - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;  - правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;  - правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок;  - правила проведения экстренной профилактики столбняка.</p>	<p>кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;  - подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения,  - выполнять инструментальную перевязку ран, осуществлять снятие швов;  - проводить экстренную профилактику столбняка.</p>	<p>скелетного вытяжения;  - навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p>			
<p>5.</p> <p><b>ОПК 7</b></p> <p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>		<p>реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p>	<p>ИОПК 7.1 Знает:</p> <p>методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p>	<p>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</p> <p>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</p> <p>- определить показания, сроки противопоказания и сроки выполнения операции;</p> <p>- заполнить историю болезни; выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидронефротракса;</p> <p>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- перед операцией или</p>	<p>- правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования;</p> <p>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</p> <p>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;</p> <p>- навыками хирургической обработки рук;</p> <p>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменной стерильных перчаток;</p> <p>- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;</p> <p>- навыками подготовки и заполнения системы для</p>



		<p>особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК 7.2 Умеет:</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>ожоговой болезни и холодовой травме;</p> <p>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автотранспортной травме, электротравме;</p> <p>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подготовки системы для внутривенных инфузий);</p> <p>- методы хирургической обработки рук;</p> <p>- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</p> <p>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;</p> <p>- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;</p> <p>- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, гипсовых повязок;</p> <p>- правила проведения экстренной профилактики столбняка.</p>	<p>хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;</p> <p>- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;</p> <p>- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</p> <p>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, гипсовых повязок, гипсовых повязок;</p> <p>- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</p> <p>- выполнять инструментальную перевязку ран, осуществлять снятие швов;</p> <p>- проводить экстренную профилактику столбняка.</p>	<p>внутривенных инфузий;</p> <p>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</p> <p>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, гипсовых повязок, гипсовых повязок;</p> <p>- навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</p> <p>- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.</p>
6.	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или	ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения,	<p>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</p> <p>- методику обследования хирургического больного</p>	<p>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение</p>	<p>- правильным ведением медицинской документации;</p> <p>- методами общеклинического обследования;</p> <p>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов</p>



	экстренной формах	осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах  ИПК 1.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	(анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии); - клинические симптомы поврежденной опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме; - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автомобильной травме, электротравме	физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, сроки противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидроторакса; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;	диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
7.	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни	ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб	- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение	- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

## ПК 2



	<p>пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>истории заболевания и истории жизни, проведение физического обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндотенной интоксикации в хирургии); - клинические симптомы поврежденной опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме.</p>	<p>больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, сроки и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидронефротракса.</p>	<p>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
8.	Способен оказывать медицинскую помощь в	ИПК 3.1 Знает:	- правила оформления и ведения медицинской	- обследовать пациента при различных травматических	- правильным ведением медицинской документации;



	<p>неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p>	<p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</li> <li>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндолгеной интоксикации в хирургии);</li> <li>- клинические симптомы поврежденной опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;</li> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автотранспортной травме, электротравме;</li> <li>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подготовки</li> </ul>	<p>повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</li> <li>- определить показания, сроки противопоказания и сроки выполнения операции;</li> <li>- заполнить историю болезни;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;</li> <li>- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидроторакса;</li> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;</li> <li>- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- осуществлять подготовку и заполнение системы для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</li> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- навыками укладки бинсов, оценки стерильности материалов в биксах;</li> <li>- навыками хирургической обработки рук;</li> <li>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменной стерильных перчаток;</li> <li>- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> <li>- навыками подготовки</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>системы для внутривенных инфузий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы хирургической обработки рук;</li> <li>- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</li> <li>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;</li> <li>- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;</li> <li>- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;</li> <li>- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок;</li> <li>- правила проведения экстренной профилактики столбняка.</li> </ul>	<p>внутривенных инфузий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, провести пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> <li>- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</li> <li>- выполнять инструментальную перевязку ран, осуществлять снятие швов;</li> <li>- проводить экстренную профилактику столбняка.</li> </ul>	<p>инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.</li> </ul>
9.	<p><b>Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</b></p>	<p><b>ПК 4</b></p>	<p><b>ПК 4.1</b> Знает:</p> <p>современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях в состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</li> <li>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</li> <li>- заполнить историю болезни;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;</li> <li>- определить по рентгенограмме наличие</li> </ul>	<p>- правильным ведением медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</li> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни</li> </ul>



		<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; медицинские показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий; осложнения, вызванные их применением; ИПК 4.2 Умее: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические симптомы поврежденной опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости рта, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;</li> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автотранспортной травме, электротравме;</li> <li>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подготовки системы для внутривенных инфузий);</li> <li>- методы хирургической обработки рук;</li> <li>- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</li> <li>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;</li> <li>- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;</li> <li>- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;</li> <li>- правила наложения транспортных шин,</li> </ul>	<p>перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидронефротика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;</li> <li>- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- осуществлять наложение кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> <li>- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной наложения скелетного вытяжения;</li> <li>- выполнять инструментальную перевязку</li> </ul>	<p>состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;</li> <li>- навыками хирургической обработки рук;</li> <li>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменной стерильных перчаток;</li> <li>- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> <li>- навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</li> <li>- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.</li> </ul>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



10.	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ИПК 5.1 Знает: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для	кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - правила проведения экстренной профилактики столбняка.	ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов; - проводить экстренную профилактику столбняка.	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
ПК-5		ИПК 5.1 Знает: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для	- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологии очага); - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии); - клинические симптомы поврежденной опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме; - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и	- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, и сроки противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидронефротракса; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;



			<p>оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>	<p>катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</p>		
11.	<p>Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими</p> <p><b>ПК-6</b></p>	<p>ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их</p>	<p>- правила оформления и ведения медицинской карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования большого, местного осмотра патологического очага);</p>	<p>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования большого, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</p>	<p>- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по</p>	



	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>результатов; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ИПК 6.2. Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии); - клинические симптомы поврежденной опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;</p>	<p>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидроторакса.</p>	<p>оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
12.	<p>Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия,</p>	<p>ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и</p>	<p>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и</p>	<p>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания и сроки противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - оказывать первую помощь</p>	<p>- правильным ведением медицинской документации; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</p>



	<p>лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи; и противопоказания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его</p>	<p>состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его</p>	<p>катастрофах в военное и мирное время, при автотранспортной травме, электротравме; - правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подготовки системы для внутривенных инфузий); - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара; - правила хранения крови и компонентов крови и кровезаменителей; - правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок; - правила проведения экстренной профилактики столбняка.</p>	<p>при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - проводить обработку операционного поля растворами антисептиков; - оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - выполнять инструментальную перевязку ран (осуществлять снятие швов; - проводить экстренную профилактику столбняка.</p>	<p>- основными врачебными диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------







		<p>медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий</p>			
13.	<p>Способен организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p><b>ПК-14</b></p>	<p>ИПК 14.1 Знает:          Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);          - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования большого, местного осмотра патологического очага);          - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны,</p>	<p>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования большого, местного осмотра патологического очага);          - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;          - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;          - заполнить историю болезни;</p>	<p>- правильным ведением медицинской документации;          - методами общеклинического обследования;          - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;          - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза          - навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.</p>



			<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста ИПК 14.2 Умеет: контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление,); - клинические симптомы повреждения опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, - правила проведения экстренной профилактики столбняка.</p>	<p>- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов; - проводить экстренную профилактику столбняка.</p>	
14.	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде  <b>ПК-22</b>	ИПК 22.1 Знает: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника ИПК 22.2 Умеет: заполнять	<p>- правила оформления и ведения медицинской документации;</p>	<p>- заполнить историю болезни.</p>	<p>- правильного оформления медицинской документации;</p>	



			<p>медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*



#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК8, ОПК 1	Введение в предмет. Хирургическая деонтология.	История хирургии. Понятие о хирургических болезнях. Этика и деонтология в хирургии. Понятие о ятрогении
2.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22	Асептика.	Понятие асептики. Пути передачи инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции. Профилактика воздушно-капельного пути распространения инфекции. Стерилизация. Контроль эффективности стерилизации. Предстерилизационная обработка инструментов. Приготовление, подготовка к стерилизации, укладка в биксы перевязочного материала. Подготовка хирурга к операции. Обработка рук перед операцией. Облучение в стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры. Надевание и смена стерильных перчаток. Подготовка операционного поля. Обработка и изоляция операционного поля.
3.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22	Антисептика.	Понятие антисептики. Виды антисептики. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Виды дренажей. Понятие о дренажно-поролоновой системе. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. Осложнения антибиотикотерапии. Рациональное применение химических антисептиков, антибиотиков, сульфаниламидов.
4.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22	Кровотечение и кровопотеря. Методы остановки кровотечения.	Понятие и классификация кровотечений. Понятие и классификация кровопотери. Клиническая оценка величины кровопотери. Индекс Альговера. Лабораторная диагностика кровопотери. Временная остановка кровотечения. Наложение артериального жгута. Окончательная остановка наружного кровотечения. Демонстрация больных.
5.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22	Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	Определение группы крови. Проведение проб на совместимость перед переливанием крови. Наблюдение за больным во время переливания крови и кровезаменителей. Хранение крови, ее препаратов и компонентов, кровезаменителей. Первая помощь при посттрансфузионных осложнениях.
6.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22	Раны и раневой процесс. Лечение ран.	Понятие и классификация ран. Определение фазы раневого процесса. Выявление признаков нагноения ран. Первая помощь при ранах. Инструменты для первичной хирургической обработки раны. Проведение инструментальной перевязки ран. Снятие швов. Демонстрация больных с различными ранами и видами заживления ран.
7.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22	Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота. Рентгенодиагностика травм груди и живота	Понятие о травмах и травматизме. Виды поврежденной мягкой ткани. Повреждения груди и живота. Принципы диагностики. Оказание первой помощи при закрытых повреждениях мягких тканей; синдроме длительного сдавления; травме головы, закрытом, открытом и напряженном пневмотораксе; закрытых и открытых повреждениях живота. Демонстрация больных. Возможности и диагностическое значение рентгеновских методов исследования при выборе адекватной хирургической тактики у пациентов с повреждениями груди и живота.



			Обзорная рентгенография грудной клетки. Обзорная рентгенография брюшной полости. (демонстрация рентгенограмм при гемопневмотораксе, разрыве полого органа брюшной полости)
8.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22	Переломы и вывихи.	Понятие о переломах. Классификация (виды) переломов. Клиническая диагностика вывихов и переломов костей. Значение рентгеновского исследования в травматологии. Правила анализа рентгенограмм. Рентгенологическая диагностика переломов (демонстрация рентгенограмм). рентгеновская диагностика вывихов (демонстрация рентгенограмм). Понятие и классификация вывихов. Диагностика вывихов. Оказание первой помощи при переломах; вывихах Транспортная иммобилизация. Принципы лечения.
9.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22	Термические повреждения.	Понятие о термических повреждениях. Ожоги. Классификация ожогов по глубине поражения. Определение площади ожогов. Понятие об ожоговой болезни. Принципы лечения. Отморожения. Понятие и классификация отморожений. Принципы лечения. Электротравма. Понятие о «мнимой» смерти. Принципы лечения. Оказание первой помощи при термических ожогах; лучевых ожогах; холодовой травме; электротравме; химических ожогах кожи; пищевода и желудка. Демонстрация больных.
10.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22	Обследование хирургического больного. Местная анестезия.	Выяснение жалоб и анамнеза. Объективное исследование больного. Исследование местного состояния (патологического очага). Пальцевое обследование прямой кишки. Проведение местной инфильтрационной анестезии по А. В. Вишневскому. Помощь при проведении различных видов местной анестезии, и новокаиновых блокад. Диагностика осложненной местной анестезии и оказание первой помощи.
11.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22	Предоперационный и послеоперационный период. Операция.	Цели и задачи дооперационного периода. Диагностический этап. Показания и противопоказания к операции. Подготовительный этап. Виды предоперационной подготовки. Операции. Виды операций. Этапы операций. Послеоперационный период. Местные и общие послеоперационные осложнения.
12.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22	Понятие о хирургической инфекции. Острая неспецифическая (гнойная) хирургическая. Системная реакция организма на воспаление. Понятие о синдроме эндогенной интоксикация в хирургии. Сепсис.	Понятие о хирургической инфекции. Классификация хирургической инфекции. Виды возбудителей. Клинические проявления острой неспецифической хирургической инфекции. Диагностика. Принципы местного и общего лечения гнойной хирургической инфекции. Обработка полости гнойника растворами антисептиков, дренирование. Демонстрация больных. Понятие о системной реакции организма на воспаление и синдроме эндогенной интоксикации у хирургических больных. Клинические проявления. Принципы дезинтоксикационной терапии. Понятие о сепсисе. Принципы патогенеза с позиции современных представлений. Клиническая и лабораторная диагностика сепсиса. Демонстрация больных с синдромом системной воспалительной реакции.
13.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22	Анаэробная инфекция. Столбняк. Понятие о специфической хирургической инфекции	Клинические проявления анаэробной инфекции. Диагностика. Принципы местного и общего лечения. Значение гипербарической оксигенации в лечении анаэробной инфекции. Столбняк, клинические проявления. Лечение и профилактика столбняка. Понятие о специфической хирургической инфекции.



			Демонстрация больных.
14.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22	Гнойная хирургия кожи, клетчаточных пространств, железистых органов.	Фурункул и фурункулез. Лимфангоит и лимфаденит. Карбункул. Гидраденит. Рожистое воспаление. Понятие «абсцесс» и «флегмон». Их частные формы. парапроктит, паранефрит. Мастит. Основные возбудители. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Возможные осложнения. Демонстрация больных.
15.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22	Гнойная хирургия костей и суставов.	Панариций. Остеомиелит. Бурсит. Артрит. Понятие. Основные возбудители. Клиника. Диагностика. Рентгенологическая диагностика острого и хронического остеомиелита (демонстрация рентгенограмм). Принципы лечения. Возможные осложнения. Демонстрация больных. Понятие о костно-суставном туберкулезе.
16.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22	Гнойная хирургия серозных полостей.	Плеврит. Перитонит. Понятие. Основные возбудители. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Возможные осложнения. Демонстрация больных.
17.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22	Основы хирургии нарушений регионарного кровотока. Некрозы и некробиозы. Основы пластической хирургии и трансплантологии	Понятие некроза. Основные и дополнительные факторы развития некрозов. Виды некрозов. Гангрена сухая и влажная. Язвы. Свищи. Пролежни. Характерные признаки. Причины развития. Принципы лечения. Виды нарушений магистрального кровотока. Понятие о тромбозах и эмболиях. Принципы диагностики и лечения. История пластической хирургии и трансплантологии. Современные представления о трансплантации органов и тканей. Принципы подбора доноров. Виды трансплантаций. Понятие о свободной и несвободной кожной пластике. Хирургический инструментарий. Филатовский стебель.
18.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22	Основы хирургии опухолей.	Понятие об опухолях. Классификация опухолей. Отличие злокачественных опухолей от доброкачественных. Диагностика эпителиальных, соединительно-тканых и сосудистых опухолей. Понятие о биопсии. Основные методы лечения онкологических больных (комбинированный, сочетанный, комплексный). Демонстрация больных.



## 5. Распределение трудоёмкости дисциплины и виды учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)	
	Объём в зачетных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	№ 5	№ 6
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	-	24	14	10
Практические занятия (ПЗ),	-	84	40	44
Семинары (С)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
История болезни (ИБ)	-	18	-	18
Подготовка к занятиям (ПЗ) и НИРС	-	54	36	18
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>126</b>

## 6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы (в том числе с применением ДОТ и ЭОС):

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС НИРС	С всего	
1.	5 семестр	Введение в предмет. Хирургическая деонтология.	1	-	4	5	ТК; опрос
2.		Асептика.	1	5	4	10	ТК; опрос
3.		Антисептика.	2	5	4	11	ТК; опрос
4.		Кровотечение и кровопотеря. Методы остановки кровотечений.	2	5	4	11	ТК; опрос
5.		Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	2	5	4	11	ТК; опрос
6.		Раны. Лечение ран.	2	5	4	11	ТК; опрос
7.		Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота.	1	5	4	10	ТК; опрос
8.		Переломы и вывихи.	1	5	4	10	ТК; опрос



9.		Термические повреждения.	2	5	4	11	ТК; опрос	
10.	6 семестр	Обследование хирургического больного. Местная анестезия.	1	5	18	24	Контрольная история болезни	
11.		Предоперационный и послеоперационный период. Операция.	1	5	2	8	ТК; опрос	
12.		Понятие о хирургической инфекции. Острая неспецифическая хирургическая инфекция. Системная реакция организма на воспаление. Сепсис.	2	5	2	9	ТК; опрос	
13.		Анаэробная инфекция. Столбняк. Понятие о специфической хирургической инфекции	2	5	2	9	ТК; опрос	
14.		Гнойная хирургия кожи, клетчаточных пространств, железистых органов.	-	5	2	7	ТК; опрос	
15.		Гнойная хирургия костей и суставов.	-	5	2	7	ТК; опрос	
16.		Гнойная хирургия серозных полостей.	2	5	2	9	ТК; опрос	
17.		Основы хирургии нарушений регионарного кровотока. Некрозы и некробиозы. Основы пластической хирургии и трансплантологии	1	4	3	8	ТК; опрос	
18.		Основы хирургии опухолей.	1	5	3	9	ТК; опрос	
				-	-	-	36	экзамен
			<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>84</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	



## 6.2 распределение лекций по семестрам (в том числе с применением ДОТ и ЭОС)

п/№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ	
		5 семестр	6 семестр
1.	Введение в предмет. Хирургическая деонтология.	1	
2.	Асептика.	1	
3.	Антисептика.	2	
4.	Кровотечение и кровопотеря. Методы остановки кровотечений.	2	
5.	Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	2	
6.	Раны и раневой процесс. Лечение ран.	2	
7.	Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота.	1	
8.	Переломы и вывихи.	1	
9.	Термические повреждения.	2	
10.	Обследование хирургического больного. Местная анестезия.		1
11.	Предоперационный и послеоперационный период. Операция.		1
12.	Понятие о хирургической инфекции. Острая неспецифическая хирургическая инфекция. Системная реакция организма на воспаление. Сепсис.		2
13.	Анаэробная инфекция. Столбняк. Понятие о специфической хирургической инфекции		2
16.	Гнойная хирургия серозных полостей.		2
17.	Основы хирургии нарушений регионарного кровотока. Некрозы и некробиозы. Основы пластической хирургии и трансплантологии		1
18.	Основы хирургии опухолей.		1
<b>Итого (Всего 24 АЧ):</b>		<b>14 АЧ</b>	<b>10 АЧ</b>

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: лабораторный практикум не предусмотрены ФГОСом.

6.4 Распределение тем практических занятий по семестрам:



6.5 Распределение тем клинических практических занятий по семестрам (в том числе с применением ДОТ и ЭОС):

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		5 семестр	6 семестр
1.	Асептика.	5	
2.	Антисептика.	5	
3.	Кровотечение и кровопотеря. Методы остановки кровотечений.	5	
4.	Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	5	
5.	Раны и раневой процесс. Лечение ран.	5	
6.	Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота.	5	
7.	Переломы и вывихи.	5	
8.	Термические повреждения.	5	
9.	Обследование хирургического больного. Местная анестезия.		5
10.	Предоперационный и послеоперационный период. Операция.		5
11.	Понятие о хирургической инфекции. Острая неспецифическая хирургическая инфекция. Системная реакция организма на воспаление. Сепсис.		5
12.	Анаэробная инфекция. Столбняк. Понятие о специфической хирургической инфекции		5
13.	Гнойная хирургия кожи, клетчаточных пространств, железистых органов.		
14.	Гнойная хирургия костей и суставов.		
15.	Гнойная хирургия серозных полостей.		5
16.	Основы хирургии нарушений регионарного кровотока. Некрозы и некробиозы. Основы пластической хирургии и трансплантологии		5
17.	Основы хирургии опухолей.		5
	<b>Итого (Всего 89 АЧ):</b>	<b>40 АЧ</b>	<b>44 АЧ</b>

6.6. Распределение тем семинаров по семестрам: семинары не предусмотрены ФГОСом.



6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		5 семестр	6 семестр
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	24	18
2.	оформление академической истории болезни	-	18
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры)	12	-
	<b>Итого (Всего 72 АЧ):</b>	<b>36 АЧ</b>	<b>36 АЧ</b>

6.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		5 семестр	6 семестр
1.	Доброкачественные заболевания щитовидной железы		
2.	Кишечные свищи		
3.	Трофические язвы венозного происхождения		
4.	Параректальные свищи		
5.	Механическая желтуха		



## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

7.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5 семестр	Текущий контроль	Асептика.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
2.		Текущий контроль	Антисептика.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
3.		Текущий контроль	Кровотечение и кровопотеря. Методы остановки кровотечений.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
4.		Текущий контроль	Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
5.		Текущий контроль	Раны и раневой процесс. Лечение ран.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
6.		Текущий контроль	Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
7.		Текущий контроль	Переломы и вывихи.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется



						методом случайной выборки)
8.		Текущий контроль	Термические повреждения.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
9.	6 семестр	Текущий контроль	Обследование хирургического больного. Местная анестезия.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
10.		Текущий контроль	Предоперационный и послеоперационный период. Операция.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
11.		Текущий контроль	Понятие о хирургической инфекции. Острая неспецифическая хирургическая инфекция. Системная реакция организма на воспаление. Сепсис.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
12.		Текущий контроль	Анаэробная инфекция. Столбняк. Понятие о специфической хирургической инфекции	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
13.		Текущий контроль	Гнойная хирургия кожи, клетчаточных пространств, железистых органов.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
14.		Текущий контроль	Гнойная хирургия костей и суставов.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
15.		Текущий	Гнойная хирургия	Опрос;	15	Компьютерное



		контроль	серозных полостей.	тестовый контроль		тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
16.		Текущий контроль	Основы хирургии нарушений регионарного кровотока. Некрозы и некробиозы. Основы пластической хирургии и трансплантологии	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
17.		Текущий контроль	Основы хирургии опухолей.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
18.		Промежуточный контроль	Курсовой экзамен с оценкой по пятибалльной шкале	Билеты	4	60

## 7.2 Текущий контроль. Виды оценочных средств:

- Опрос
- Тестовый контроль

Тестовый контроль проводится на практических занятиях в соответствии с учебными планами письменно для оценки усвоения студентами пройденного материала. Также тестовые вопросы имеются на портале дистанционного образования для проведения удалённого зачётного тестирования студентов. Предлагаемые тестовые вопросы содержат правильные и неправильные ответы

### Шкала оценки:

- «5» (отлично)
- «4» (хорошо)
- «3» (удовлетворительно)
- «2» (неудовлетворительно)

**Критерии оценки:** Оценка выставляется по следующим критериям:

- «5» (отлично) – 77 % и более правильных ответов
- «4» (хорошо) – 57 - 66 % правильных ответов
- «3» (удовлетворительно) – не менее 40% правильных ответов
- «2» (неудовлетворительно) – менее 40% правильных ответов

### Методика проведения оценки

Задание выполняется на бланке ответа (или СДО) и сдаётся для проверки преподавателю. Время выполнения задания 30 мин.



### 7.3 Промежуточная аттестация – курсовой экзамен.

Экзаменационные вопросы в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и размещены на доске объявлений кафедры, а также имеются в сети интернет на сайте кафедры. Экзамены сдаются в период экзаменационной сессии в сроки, определённые учебными планами и приказами ректора. Обучающие по индивидуальному графику сдают экзамены в сроки, установленными деканатами факультета. Студенту на выбор представляются экзаменационные билеты. Всего на кафедре 60 билетов. В каждом билете – 4 вопроса по различным разделам дисциплины, включающие оценку владения практическими навыками

#### Шкала оценки:

- «5» (отлично)
- «4» (хорошо)
- «3» (удовлетворительно)
- «2» (неудовлетворительно)

**Критерии оценки:** Оценка выставляется по следующим критериям:

«5» (отлично) – студент чётко, логично и уверенно отвечает на все вопросы билета и демонстрирует знание методики выполнения практических навыков;

«4» (хорошо) – студент знает ответы на все вопросы билета, но могут иметь место неточности в формулировке определений или несущественные ошибки в выполнении практических навыков, не влияющих на их результат.

«3» (удовлетворительно) – если студент освоил только основной материал, но не знает деталей, допускает грубые ошибки в изложении материала. Допускает неточности при демонстрации практических навыков.

«2» (неудовлетворительно)- выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного материала. А также не может продемонстрировать практические навыки.

#### Методика проведения оценки

Студенту на выбор представляются экзаменационные билеты. Всего на кафедре 60 билетов. В каждом билете – 4 вопроса по различным разделам дисциплины, включающие оценку владения практическими навыками. Ответы на вопросы билета обучающий излагает устно преподавателю, а знание практических навыков демонстрирует с использованием тренажёров, муляжей или с привлечением «стандартизованного пациента».



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Петров С.В. Общая хирургия : учебник / С.В. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	99
2.	Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник / В.К. Гостищев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	87
3.	Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	-	51

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Туркина Н.В., Васильев О.В., Апресян А.Ю. Десмургия: учебник/ Н.В.Туркина, О.В.Васильев, А.Ю.Апресян. - Санкт Петербург: СпецЛит, 2020. - 191 с.	-	26
2.	Клиническая хирургия. Национальное руководство под редакцией В.С.Савельева и А.И.Кириенко. Том I. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .	2	18

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Меньков А.В. Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НиЖГМА 2014. - 99 с.	12	190

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено



## 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный



### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	<b>Национальные клинические рекомендации</b> [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru">cr.rosminzdrav.ru</a> - <b>Клинические рекомендации</b>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

**Адрес: г. Нижний Новгород, ул. Родионова 190**

### 1. Лекционные занятия:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (2)
- конференцзал, оснащенный презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)

### 2. Практические занятия:

- тематически оформленные учебные комнаты для проведения практических занятий (4)
- процедурные кабинеты хирургических отделений (9)
- операционный купол (1)
- перевязочные хирургических отделений (5)

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

### 1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук (2)



## 2. Практические занятия:

- негатоскопы (5)
- Комплекты рентгенограмм (7)
- комплекты транспортных шин (3)
- комплекты перевязочного материала (10)
- современные муляжи, имитирующие раны, различные виды кровотечений, методы остеосинтеза (1)
- учебные стенды (6)

9.3 Образовательные технологии в интерактивной форме, информационно-коммуникационные образовательные технологии используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Ролевая игра.
  2. Лекции с визуализацией (электронной презентацией)
  3. Практические занятия с визуализацией (электронной презентацией)
- Всего 30 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.3.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Ролевая игра (сестра-хирург) с моделированием обработки рук; надевание стерильного халата, перчаток.
2. Ролевая игра с моделированием различных видов кровотечений (муляжи) и последующим выбором соответствующего метода временной остановки кровотечения (наложение кровоостанавливающего жгута; давящей повязки)
3. Ролевая игра с моделированием различных повреждений (муляжи) и последующим наложением соответствующих повязок (чепец, шапочка Гиппократова, колосовидные повязки)
4. Ролевая игра с моделированием различных повреждений (муляжи) и последующим наложением транспортных шин (при переломе плеча – шина Крамера; при переломе бедра – шина Дитерихса)



**9.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10 030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020